

СПРАВКА

от 29 апреля 2018 года

Анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах

Место проведения - МОУ «Школа-гимназия №6» города Джанкоя

Дата проведения: 18 апреля 2018 года

Количество участников: 82

Продолжительность ВПР : 60 минут

Документы, определяющие содержание проверочной работы:

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Всероссийская проверочная работа основана на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

- Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В заданиях 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Дата ВПР	Предмет	Класс	К-во учащихся в классе	Писавших ВПР	% писавших	Не писали	% не писавших	ФИ не писавших с указанием причины
18.04.2018	математика	6-А	26	24	92	2	8	Голощапова Анна, Кравчук Злата
		6-Б	29	26	90	3	10	Куликов Тимур, Суханек Виктор, Чистоклеиов Данил
		6-В	27	25	92	2	8	Косолапова Дарья, Хамата Тимур
Всего			82	75	91	7	9	

[illegible]

3. Итоги выполнения заданий

Предмет	№ задания	К-во справившихся	% от числа участников	Типичные ошибки
Математика	1	68	90	Счет рациональных чисел
	2	57	76	Приведение дробей к общему знаменателю
	3	10	13	Правило нахождения дроби от числа, решение уравнения
	4	40	53	Умножение десятичных дробей, таблица умножения
	5	55	73	Неумение сравнивать величины
	6	65	86	Неправильное прочтение вопроса задания
	7	45	60	Правило раскрытия скобок
	8	55	73	-
	9	25	33	Ошибки при вычислениях и порядок действий
	10	47	63	-
	11	14	19	-
	12	30	40	-
	13	20	26	-

Анализ причин повышения/снижения уровня выполнения работ по сравнению с итогами 1 полугодия 2017-2018 уч.г

Предмет	К-во учащихся, подтвердивших результаты		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более высоком уровне		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более низком уровне	
	Количество	% от участников	Количество	% от участников	Количество	% от участников
Математика	24	32	4	5	47	63

По мнению учителей причинами выполнения ВПР на более низком уровне:

Причины выполнения ВПР на более низком уровне : недостаточное отслеживание учителем тем, западающих по предмету; неумение рассматривать предмет со всех сторон, невнимательность, много пропустил из-за болезни., достаточно объемная работа. Дети не успели выполнить...

Выводы:

Считать, что ВПР по математике в 6 классах написана на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Учителю математики: Деркач Н.А. :

- проанализировать результаты выполнения работ учащихся 6АБВ классов, выявить элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения у каждого учащегося;
- запланировать отработку умений и навыков решения заданий обязательного уровня всеми учащимися;

2. Заместителю директора по УР Бакулевой Л.В.:

проанализировать причины несоответствия итоговых отметок учащихся по русскому языку в 6 классах за 3 четверть и результатов ВПР;

3. Учителю математике Деркач Н.А., на каждом уроке математики проводить работу на вычисление и порядок действий, совершенствовать навыки нахождения дроби от числа, решение уравнения.

Заместитель директора

по УР



Бакулева Л.В.